Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL

2024_AF_V1

Matemática

Números inteiros na reta numérica

2º bimestre – Aula 40

Ensino Fundamental: Anos Finais

Conteúdo

- Números inteiros.

Objetivo

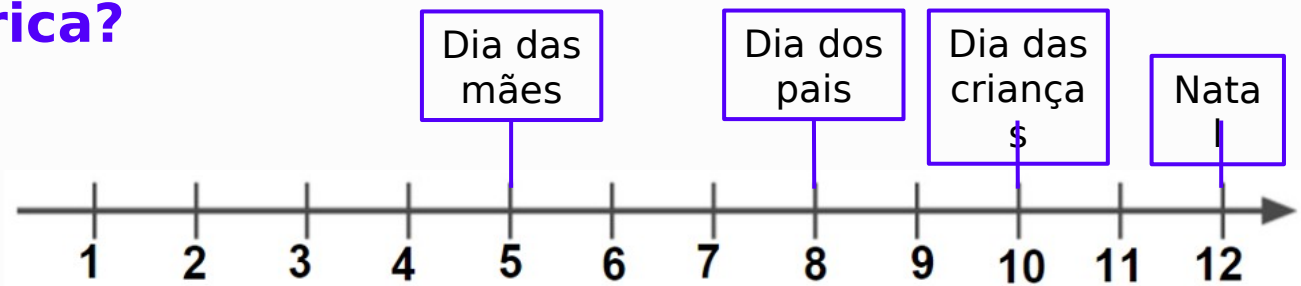
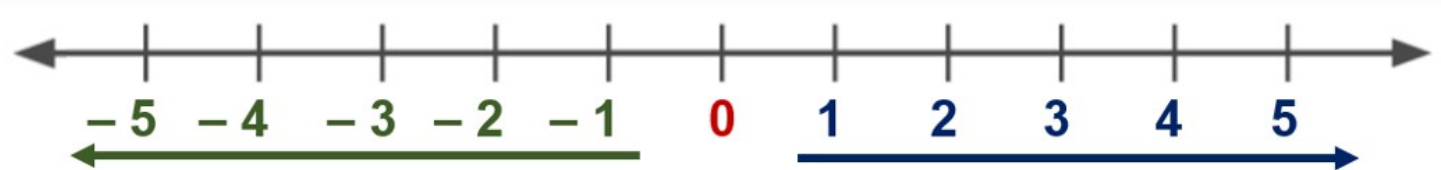
- Associar números inteiros à reta numérica.

Para começar

A reta numérica pode ser utilizada quando trabalha-se com a ideia de linha do tempo, por exemplo, permitindo organizar datas de acordo com acontecimentos.

A reta numérica a seguir representa os meses de um calendário anual com algumas datas comemorativas.

Onde está localizado o seu aniversário nesta reta numérica?

Foco no conteúdo

Os números inteiros estão presentes em diversas situações do nosso cotidiano, e uma maneira usual de organizá-los é na reta numérica.

À esquerda do zero temos os números negativos.

À direita do zero temos os números positivos.

Foco no conteúdo

O conjunto numérico composto por números naturais e números negativos é chamado de **Conjunto dos Números Inteiros**, sendo representado pelo símbolo .

= {..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...}

A reta numérica, associada ao conjunto dos números inteiros é infinita. Representamos essa ocorrência inserindo uma seta nas extremidades da reta.

- 6 - 5 - 4 - 3 - 2 -1 0

Números negativos na reta numérica são posicionados do lado esquerdo em relação ao zero, em ordem decrescente.

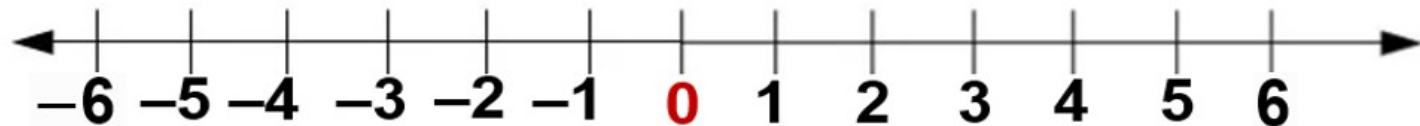
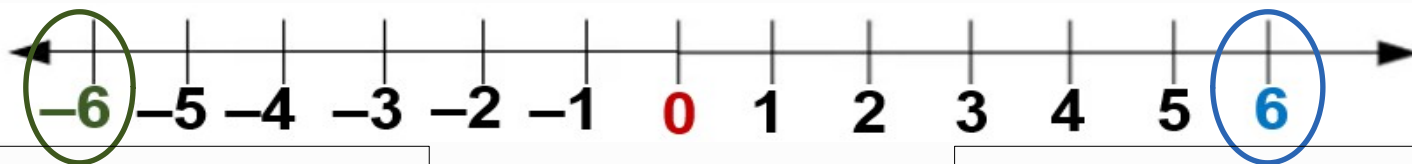
Números positivos na reta numérica são posicionados do lado direito em relação ao zero, em ordem crescente.

Foco no conteúdo

Mostre-me

2024_AF_V1

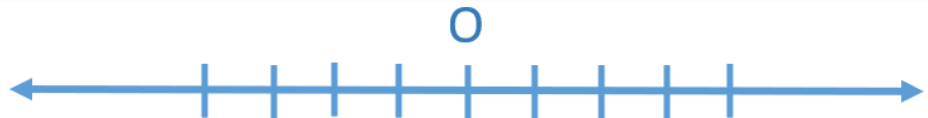
Observe a representação de alguns números inteiros na reta numérica. Qual é o menor número inteiro? E o maior número inteiro?

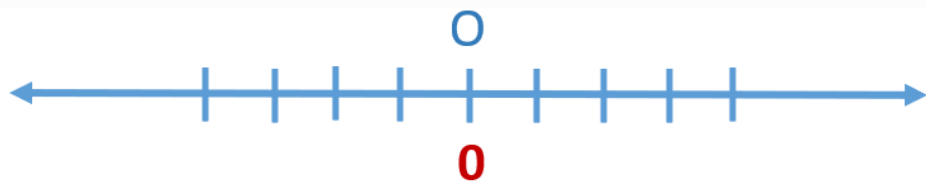
Foco no conteúdo

Menor número inteiro representado nesta reta numérica.

Maior número inteiro representado nesta reta numérica.

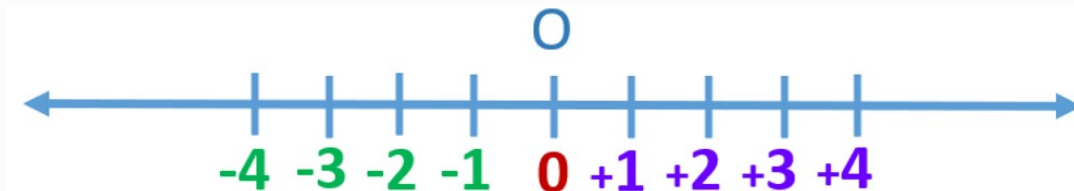
Atividade 1

Agora é com você! Seguindo o passo a passo, construa uma reta numérica para representar os números inteiros.

1º Desenhe uma reta e marque um ponto de origem O.

2º Na reta construída, a partir do ponto O, tanto para a direita (→) quanto para a esquerda (←), faça marcas medindo a mesma distância.

Atividade 1

3º Anote abaixo do ponto de origem O o número 0.

A partir do ponto de origem da reta, representado pelo número **0**, numere cada uma das marcas.

Atividade 1 – Correção

Os pontos à esquerda do ponto de origem representam os números negativos.

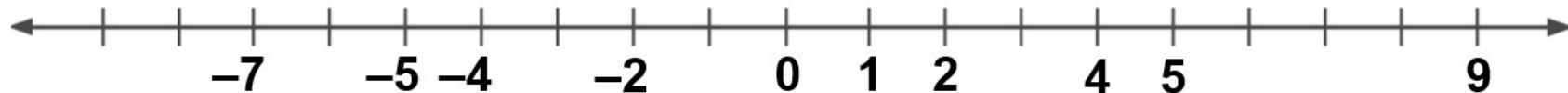
Os pontos à direita do ponto de origem representam os números positivos.

Atividade 2

Construa uma reta numérica e anote os dados conforme o modelo a seguir.

Continua ...

Na prática

2024_AF_V1

Atividade 2

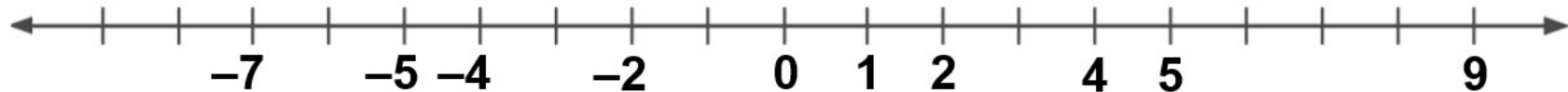
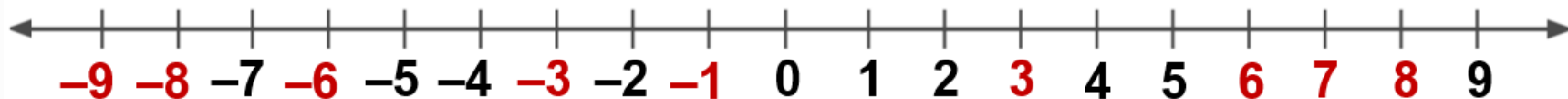
Agora, organize os números inteiros indicados no quadro abaixo na reta numérica que você construiu!

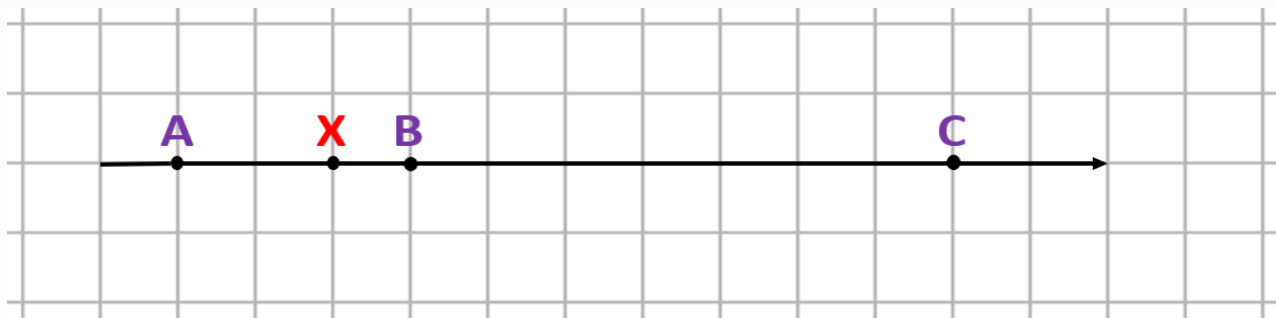
–6, 6, –9, 8, 3, –8, –1, –3, 7

Atividade 2 – Correção

Desafio!

A figura abaixo representa uma reta numérica, na qual o lado de cada “quadradinho” corresponde a uma unidade.

Descubra qual número corresponde ao ponto X quando a origem (ponto 0) for:

a) o ponto A;
b) o ponto B;
c) o ponto C.

Desafio! – Correção

A figura abaixo representa uma reta numérica, na qual o lado de cada "quadradinho" corresponde a uma unidade.

Descubra qual número corresponde ao ponto **X** quando a origem (ponto 0) for:

a) o ponto A; **2**

b) o ponto B; **1**

c) o ponto C; **8**

O que aprendemos hoje?

- Associar números inteiros à reta numérica.

Referências

LEMOV, Doug. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educação-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 23 fev. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Aprender Sempre, 2024. Matemática, 7º ano - Ensino Fundamental, v. 1.

Lista de imagens e vídeos

Slide 6 – https://tenor.com/pt-BR/view/idea-got-it-bob-ant-cartoon-gif-15137236. Acesso em: 08 fev. 2024.

Slides 3 a 15 – Imagens elaboradas pelo autor.

2024_AF_V1